


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 02 Стоматологические заболевания»

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
квалификация: зубной техник

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

Итоговый контроль – зачет с оценкой

2023

Рабочая программа дисциплины ОП.02 «Стоматологические заболевания» образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ПСПССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531; приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник» от 31 июля 2020 г. № 474н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Разработчики рабочей программы:

Арутюнов Арменак Валерьевич, заведующий кафедрой стоматологии общей практики, д.м.н.

Фатталь Руслан Кадерович, доцент кафедры стоматологии общей практики, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии стоматологического факультета

Протокол № 3 от « 25 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
учебной дисциплины ОП.02 «Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

		использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-Патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные

		<p>темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1.	<p>Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и организация зуботехнического производства; - стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.5.	<p>Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - использования информационно аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего		72
в т.ч. в форме практической подготовки		36
Самостоятельная работа		8
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		62
в том числе:	лекция	28
	практические занятия	34
	промежуточная аттестация – зачет с оценкой	2

1.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Кариозный процесс	Содержание учебного материала	26	ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.
	Лекции Факторы риска в возникновении кариеса. Зоны риска на зубах. Клинические проявления кариесогенной ситуации в полости рта. Методы лечения.	6	
	Практические занятия Факторы риска в возникновении кариеса. Зоны риска на зубах. Клинические проявления кариесогенной ситуации в полости рта. Методы лечения.	22	
Раздел 2. Некариозные поражения	Содержание учебного материала	26	ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.
	Лекции Факторы риска развития	6	

	<p>системной и местной гипоплазии, виды и основные клинические симптомы.</p> <p>Факторы риска развития флюороза, виды и основные клинические симптомы.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Факторы риска развития системной и местной гипоплазии, виды и основные клинические симптомы.</p> <p>Факторы риска развития флюороза, виды и основные клинические симптомы.</p>	22	
<p>Раздел 3.</p> <p>Заболевания пародонта и потеря зубов</p>	Содержание учебного материала	24	
	<p>Лекции</p> <p>Классификация.</p> <p>Факторы риска развития, клинические проявления и методы лечения гингивита.</p> <p>Факторы риска развития, клинические проявления и методы лечения пародонтита и пародонтоза.</p> <p>Факторы риска развития, клинические проявления и методы первичной адентии.</p> <p>Факторы риска развития, клинические проявления и методы вторичной адентии.</p>	4	ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.
	<p>Практические занятия</p> <p>Классификация.</p> <p>Факторы риска развития, клинические проявления и методы лечения гингивита.</p> <p>Факторы риска развития, клинические проявления и методы лечения пародонтита и пародонтоза.</p> <p>Факторы риска развития, клинические проявления и</p>	20	

	методы первичной адентии. Факторы риска развития, клинические проявления и методы вторичной адентии.		
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты кафедры, оснащенные:

1. Оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска учебная.
2. Техническими средствами обучения:
 - компьютер и ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
 - проектор и экран.
3. Учебно-наглядными пособиями:
 - таблицы;
 - макеты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «Стоматологические заболевания» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Зубопротезная техника	Копейкин В.Н., Демнер Л.М.	М.: Медицина, 1998		
2.	Зуботехническое дело в стоматологии.	Смирнов Б.А., Щербаков А.С.	М.: АНМИ, 2002.		

3.2.2. Основные электронные издания.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
2.	www.mmbook.ru	Медицинская литература по стоматологии	Общедоступно
3.	www.stom.ru	Российский Стоматологический Портал	Общедоступно

3.2.3. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Болезни пародонта.	Лукиных Л.М., Жулев Е.Н., Чупрунова И.Н.	Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2005.		
2	Некариозные поражения тканей зуба.	Грошиков М.И.	М.: Медицина, 1985.		
3	Осложнения при зубном протезировании и их профилактика.	Бушан М.Г., Каламкаров Х.А.	Изд. 2-е. - Кишинев: Штиинца, 1983.		
4	Клиническая ортопедическая стоматология.	Иорданишвили А.К.	М.: МЕДпресс-информ, 2007.		
5	Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии. Профессиональные и медико-правовые аспекты.	Копейкин В.Н., Миргазизов М.З., Малый А.Ю.	Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2002.		
6	Болезни пародонта: патогенез, диагностика, лечение.	Григорьян А.С., Грудянов А.И., Рабухина Н.А. [и др.].	М.: Медицинское информационное агентство, 2004.		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЗНАНИЯ - структура и организация зуботехнического производства; - стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства - правила оформления документации, в том числе в форме электронного документа; - правила использования персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	- объясняет основные понятия; - может провести осмотр и определить алгоритм действий - решает ситуационные задачи;	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; Итоговый контроль, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
УМЕНИЯ - подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе организации зуботехнического производства; - подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать информационно-аналитические системы и	- демонстрирует практические навыки исходя из предложенного практического кейса	- контроль выполнения практических навыков. - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Итоговый контроль, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений

<p>информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>		
--	--	--